

苏州市教育局

苏州教基〔2026〕14号

关于公布 2026 年苏州市基础教育 前瞻性教学改革实验项目名单的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），各直属（代管）学校：

根据省教育厅办公室关于做好基础教育内涵建设项目申报和实施工作的要求，市教育局组织了 2026 年苏州市基础教育前瞻性教学改革实验项目评选工作。在各县级市（区）推荐申报基础上，经专家材料评审，申报单位现场答辩，确定 2026 年苏州市基础教育前瞻性教学改革实验项目 30 个。并提出以下要求。

一、紧扣建设要求，不断完善项目方案。各地、各校要充分认识项目建设的重大意义，细化完善实施方案，明晰实施路径，推动项目从规划走向落地。

二、重视过程指导，不断提升项目质量。各地要加强对项目的指导，提供资金配套、资源供给、平台互动等支持，让项目运行更有效推进学校和师生发展。

三、加强绩效评估，不断优化项目成效。项目立项后，市教育局将择机对项目进行视导或举行现场推进会。两年左右进行结项评审。

四、发挥辐射效应，不断总结推广成果。各地、各校要有效利用项目优势，最大程度带动区域内同类学校的整体提升。充分发挥项目的品牌效应，不断总结推广优秀建设成果。各地有好的经验及做法，请及时报市教育局基础教育处。

附件：2026 年苏州市基础教育前瞻性教学改革实验项目名单



（此件公开发布）

附件

2026 年苏州市基础教育前瞻性教学 改革实验项目名单

项目单位	项目名称
工业园区星海实验高级中学	学习空间创生：数智驱动下科学高中育人模式转型探索
苏州市平江实验学校	“双智能”协同促进儿童自主学习的实践创新与应用推广
苏州市星惠学校	星·光行动：孤独症儿童正向行为支持的德育实践与社会适应能力提升
昆山市教育局基础教育科	“六大中心”引领区域融合教育高质发展的创新实践
相城区漕湖学校	协同·贯通：小小工程师培养的漕湖实践
常熟市东南实验小学	三真·三学：数智赋能“问学课堂”学习样态重构的实践探索
昆山高新区阳澄湖科技园幼儿园	未来生活家：儿童自然课程项目化重构的实践探索
江苏省苏州中学园区校	AI 作为中学生认知扰动伙伴的实践研究
常熟市教育局	长程作业：“双减”背景下小学作业设计与实施的区域探索
江苏省木渎高级中学	指向拔尖创新人才培养的高中纳米跨学科工程实践研究
工业园区第三实验小学	从图纸到作品：小学少年工程师“微项目”创新实践探索
苏州科技城实验小学校	让健康看得见：数智赋能小学健康教育的实践探索
苏州市劳动路实验小学校	让理解可见：培养“通达学习者”的教学改革实践
苏州大学实验学校第二幼儿园	“做工程”：幼儿材料探究的游戏化实践
昆山市陆家中心小学校	板凳课堂：小学在地化课程教学的范式建构
太仓市明德高级中学	积健为雄·智创融合：科技特色高中的明德创生实践

项目单位	项目名称
太仓市经贸小学	指向专家式思维培养的“小工匠”育人范式创生
张家港高级中学	以影为镜：表达性艺术心育探索
常熟市浒浦高级中学	新“普职融通”生涯教育支持系统的建构与区域推广
吴江区云龙实验学校	数智赋能的九年一贯制学校“循证式”校本教研模式构建研究
苏州国裕外语学校	从管控到赋能：以治理结构优化撬动育人方式变革的民办学校实践
吴江区青云幼儿园	生命共同体理念下园家社协同共建“村落幼儿园”的创新实践
高新区狮山中心幼儿园	看见·看懂·支持：幼儿好奇心驱动自主学习的实践探索
苏州市教育科学研究院附属实验学校	基于全场景学情大数据的初中数智作业分层实施与精准教学实践研究
吴中区吴淞江实验小学	记忆理论视域下“534”作业体系的构建与实施研究
相城区文征明实验小学	伙伴式学习：AI 赋能“共生课堂”实施的创新实践
张家港市实验小学	“小班化·大未来”：指向个性化成长的学科育人生态重构实践
工业园区朝前路实验学校	“朝前号”成长列车：基于站点画像的九年一贯制品格提升育人实践
苏州市善耕实验小学校	以 AI “虚实共生”理念，探索信息科技赋能综合实践育人的体系建构
吴江区盛泽中学	高阶思维视域下高中数学现象教学模式的创新探索

苏州市教育局办公室

2026 年 8 月 12 日印发