

苏州市教育局 苏州市总工会

苏州教德育〔2026〕5号

关于举行第十九届苏州市中小学 班主任基本功竞赛及展示活动的通知

各县（市、区）教育局（教体文旅委）、总工会，各直属（代管）学校、市教科院：

为进一步加强我市中小学班主任队伍建设，提高班主任班级管理的实践能力和工作水平，根据省教育厅工作计划以及2026年苏州市职工职业技能竞赛项目安排，苏州市教育局、苏州市总工会联合举行第十九届苏州市中小学班主任基本功竞赛。现将有关安排通知如下：

一、参赛对象

45周岁以下（含45周岁，1981年1月1日以后出生）、从事班主任工作5年以上、在职的中青年班主任。

凡参加过历届江苏省中小学班主任基本功大赛、市比赛中获得过一等奖的班主任不再参加本次比赛。

二、比赛内容和形式

（一）比赛内容

分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情景模拟四个部分。

1. 育人故事：以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

以文本形式提交，主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000 字左右。

2. 带班育人方略：以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

以文本形式提交，包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000 字左右。

3. 主题班会：结合学段特点，以学习贯彻党的二十大精神为主题，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传

统文化等方面教育，引导学生积极践行社会主义核心价值观，养成良好的思想品德和行为习惯。

以文本形式提交，主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000 字左右，撰写格式参见模板（附件 1）。

4. 情景模拟：要求选手在规定时间内完成教育情景模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间每人不超过 15 分钟，其中场外准备时间 5 分钟，角色表演时间 4 分钟，阐述时间 3 分钟，评委提问 3 分钟。

（二）比赛形式

分为小学组、初中组和高中组三个组别。

1. 县级市（区）预赛：各区域于 7 月 1 日前完成，可在参考省、市级比赛要求的基础上，根据本区域实际制定比赛方案。各县级市（区）报送小学、初中和高中三个组各 2 名参加市级决赛的选手。市教育局直属（代管）学校预赛遴选工作另行安排。

2. 市级决赛：7 月 16 日至 17 日于西安交通大学苏州附属初级中学举行，“育人故事”“带班育人方略”及“主题班会”环节通过网络提交，“情景应对”环节为现场比赛。

市级决赛后将根据结果选拔优秀选手参加省赛。

三、参考资料

（一）中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》；

（二）教育部党组、教育部：《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》《中小学教育惩戒规则（试行）》等。

（三）班主任工作相关知识。

四、材料报送

（一）材料命名方式：每个县级市（区）分育人故事、带班育人方略、主题班会三个文件夹，命名方式为“××市（区）+××××（项目名称）”——每个文件夹内再分成小学、初中、高中三个文件夹，命名方式为“××市（区）+小学/初中/高中××××（项目名称）”——每个文件夹内存两位教师的文本，命名方式为“××市+小学/初中/高中+教师姓名+项目文本”，相关汇总表见附件2—5。

（二）材料报送方式：苏州市中小学班主任基本功竞赛名单汇总表（见附件2）请于7月10日前提交至邮箱。请将材料存放在网盘里，于7月10日将网盘地址和提取码发送至邮箱。邮箱：szsjyjdyc@jiyj.suzhou.gov.cn，联系电话：65211041。直属学

校情景应对环节比赛时间、地点另行通知。逾期视为放弃。

五、有关要求

各地各校要以班主任基本功大赛为契机，坚持研、训、赛相结合，重基础、重过程、重长效，提升针对性和实效性，进一步带动区域班主任工作水平的整体提升。

（一）认真开展研训。组织专家开展有针对性的指导和专业培训，以及老师之间的互学共研活动，不断提升班主任业务知识储备和专业能力水平，夯实基本功。

（二）规范组织预赛。按照上级要求，坚持公平公正的原则，严格对照比赛方案所明确的各项环节和评分标准，选拔出真正优秀选手推荐参加市级决赛。

（三）注重宣传展示。各区域、学校在组织实施过程中，要采取多种形式进行展示，宣传优秀班主任的育人理念、实践做法、工作特色和现实成效，在辐射、带动更多班主任发展的同时，努力营造良好的舆论氛围。

附件：1. 主题班会撰写模板

2. 2026年苏州市中小学班主任基本功竞赛名单汇总表

3. 2026年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评育人故事汇总表

4. 2026年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评带班育人方略汇总表

5. 2026 年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评主题
班会汇总表



苏州市教育局

(此件公开发布)



苏州市总工会

2026 年 7 月 7 日

附件 1

主题班会撰写模板

主题班会题目、背景、目标、准备	
班会题目	
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）	
班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）	
班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）	
班会过程	
（每个环节的过程要具体展开，有生成材料）	
环节一： 设计意图： 环节二： 设计意图： 环节三： 设计意图： 	
班会后延伸活动	
班会反思	

附件 2

2026 年苏州市中小学班主任基本功竞赛名单汇总表

县级市（区）（教育行政部门盖章）：_____

联系人：_____联系电话：_____

编号	县级市 (区)	学 段	班主任姓名	学 校	任教年级	手 机	任班主任 年限	邮 箱
1								
2								
3								
4								
5								
6								

附件 3

2026 年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评育人故事汇总表

县级市（区）（教育行政部门盖章）：_____

编号	县级市 (区)	学 段	学 校	班主任姓名	育人故事题目	手 机	邮 箱
1							
2							
3							
4							
5							
6							

附件 4

2026 年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评带班育人方略汇总表

县级市（区）（教育行政部门盖章）：_____

编号	县级市 (区)	学 段	学 校	班主任姓名	带班育人方略题目	手 机	邮 箱
1							
2							
3							
4							
5							
6							

附件 5

2026 年苏州市中小学班主任基本功竞赛参评主题班会汇总表

县级市（区）（教育行政部门盖章）：_____

编号	县级市 (区)	学 段	学 校	班主任姓名	主题班会题目	手 机	邮 箱
1							
2							
3							
4							
5							
6							

苏州市教育局办公室

2026 年 7 月 8 日印发
