

苏州市教育局关心下一代工作委员会

苏州教关工委〔2026〕2号

关于印发《苏州市教育局关心下一代工作委员会 2026 年工作要点》的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），各直属学校：

现将《苏州市教育局关心下一代工作委员会 2026 年工作要点》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真贯彻执行。

苏州市教育局关心下一代工作委员会

2026年3月23日

（此件公开发布）



苏州市教育局关心下一代工作委员会 2026 年工作要点

2026 年是“十五五”规划的开局之年。全市教育系统关工委工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习领会习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，认真落实中办、国办 46 号文件和教育部党组 34 号文件以及全国、全省、全市教育大会精神，坚持党建带关建，充分发挥“五老”优势与各委员单位职能作用，围绕中心、服务大局，坚定信心、积极作为，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量，助推苏州教育高质量发展。

一、党建领航，牢牢把握关工委正确的政治方向

（一）党建引领，筑牢关工委政治根基与组织保障。

深入学习和贯彻党的二十大以及二十届历次全会的重要精神，全面落实新时代党的建设总要求。健全完善“党建带关建”工作机制，推动关工委组织建设与基层党建体系深度融合，做到同部署、同推进、同考核，确保关心下一代工作始终沿着正确政治方向前进。全市教育系统关工委应在各级党组织的领导下，认真学习和领会习近平总书记关于关心下一代工作的重要论述，主动向市委教育工委汇报工作，将关工委工作纳入党政工作重要议事日程，纳入党建目标责任制考核体系。选优配强关工委领导班

子，注重选拔政治坚定、责任心强、经验丰富、威望较高且热心于关工委工作的老同志担任各级教育关工委领导职务。充分发挥委员单位职能作用，鼓励老教师为苏州教育工作出谋划策。

（二）队伍提质，提升“五老”政治素养与履职效能。

加强关工委队伍建设，通过多元化专题培训、经验交流等方式，不断提升“五老”的政治理论素养和关爱服务能力。积极吸纳近期退休、热心公益、专业能力突出的老同志加入关心下一代工作队伍，优化队伍年龄结构，激发组织活力。健全月学习会、县级市（区）季度例会、跨区域学习交流以及与社会公益组织合作等机制，精准落实上级关工委和市委教育工委的工作部署，引导“五老”深刻把握在教育强国建设中所肩负的政治责任和崇高使命。紧贴党政关切、聚焦青少年需求、发挥关工委优势，主动探索新形势下青少年的成长特点与需求，创新工作理念和方法，助力青少年全面发展。

（三）讲师赋能，深化大思政教育与青年教师传帮带。

加强“老园丁”讲师团队伍专业化、规范化建设，以党的创新理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化为核心内容，持续开展“新思想、新实践、新成就”主题宣讲活动，生动阐释“张家港精神”“昆山之路”“园区经验”等苏州“三大法宝”的时代内涵，有机融入苏州尊师重教的优良传统，全面提升青少年思想道德素养，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，扣好人生第一粒扣子。依托“五老”资源，建好用好思政大讲堂，

邀请知名专家、劳动模范、能工巧匠进校园，开展适应各学段特点的分众化、互动式宣讲。发挥老教师的教学专长和丰富经验，积极参与青年教师的师德修养与专业发展培养，深化“青蓝工程”内涵，助力打造高素质专业化创新型教师队伍。

二、立德润心，扎实开展新时代主题教育活动

（一）赓续血脉，开展长征精神主题读书征文。

围绕庆祝中国共产党成立105周年和红军长征胜利90周年，开展以“老少共筑中国梦——弘扬长征精神”为主题的读书征文活动。同时，积极配合教育部关工委“新时代好少年”读书活动的部署，结合省关工委“新长征路上的我们”相关安排，系统组织包括读书分享、征文评选、演讲比赛等主题教育。引导广大青少年深入学习党的光辉历史，感悟长征精神的时代内涵，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，自觉传承红色基因，砥砺奋斗品格。通过生动丰富的学习与实践，帮助青少年深刻认识党的事业与长征历程的伟大意义，不断增强对党的认同与追随，筑牢信仰之基，把个人成长融入强国建设、民族复兴的征程，努力成为担当时代大任的栋梁之材。

（二）深耕“五心”，持续推进主题教育新三年实践。

认真落实市关工委、市教育局等八部门联合印发的《关于在全市青少年学生中持续深化“五心”主题教育实践活动的实施意见》（苏关委〔2025〕32号）要求，围绕新三年行动计划，进一步巩固深化“五心”主题教育实践活动成果，着力打造具有苏州

特色的德育工作品牌。坚持内外联动、融合推进，将“五心”教育全面融入中小学德育体系，加强与家庭教育、社区教育相结合，强化与乡镇（街道）、开发区关工委协同联动，依托校外教育辅导站和劳动实践基地，推动“五心”教育常态化、课程化、生活化。下半年将组织老教师开展“我与‘五心’教育”主题征文活动。持续强化思想政治教育，融入学校“大思政课”建设；更加突出科技教育，着力培养青少年科学思维与探究能力；进一步夯实劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。深耕“五心”沃土，拓展育人途径，让“五心”的种子在每一位青少年心中生根发芽、茁壮成长、开花结果。

（三）关爱润心，深化困境学生结对帮扶与心理关怀。

认真落实省关工委和市委关爱未成年人专题推进会精神，组织动员老教师走进学校、家庭和社区，面向学习困难、家庭困难、心理困扰、行为偏差等学生群体，开展精准关爱帮扶。重点关注留守儿童、随迁子女、家庭困难学生等特殊群体，健全“五老”结对关爱机制，常态化提供学业辅导、情感陪伴与心理支持。推进“五老助润心”行动，联合心理健康教育专业力量，做到早发现、早介入、有效疏导，用心用情守护青少年身心健康成长。强化多方联动、结对帮扶和精准关爱，依托资源与需求“双菜单”机制，用好老园丁工作室、“谈心屋”等载体，积极参与关爱青少年心理健康的“润心行动”。在广大老教师中深入开展结对一名困境生、走访一户家庭、搭建一个帮扶平台、实施一项具体帮

扶、奉献一份爱心“五个一”活动，进一步深化“关爱困境生，我要出份力”主题活动。

（四）科教融合，助力中小学科学教育提质增效。

充分挖掘和发挥“五老”中在科学教育领域的专业优势，积极组织参与科普讲座、科技社团指导及创新实践项目，推动科学教育与课后服务深度融合、有效赋能，激发青少年科学兴趣，着力提升创新素养和实践能力。会同省市青少年科协联合开展中小学“科学家精神进校园”系列活动，整合教育、科技领域的“老教师、老专家”资源，联动各级科普基地、科技馆、博物馆、重点实验室及实训基地，组织开展“科学家精神”巡讲、主题读书征文、“行走的科技”科学实践等多样化活动，利用科普周等平台，展示学生“科技小能人”创新创意成果。通过一系列教育实践，引导青少年热爱科学、崇尚科学，激发科技报国志向，助力全市中小学提升科学教育质量，增强青少年科学素养。

三、强基提质，切实加强关工委自身建设

（一）对标“五好”“四型”，全面推进关工委优质均衡发展。

紧扣“五好”“四型”关工委建设目标，采取分类指导、分层推进的工作策略，重点加强薄弱学校及新建学校关工委建设，推动区域之间、校际之间优质均衡发展。深入贯彻落实教育部关工委《全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案》及省教育厅关工委《关于统筹推进全省教育系统关工委优质化建设暨

基层“五好”关工委建设工作的通知》（苏教关委〔2025〕2号）精神，确保各项部署要求落地见效。进一步提高思想认识，细化任务分工，明确实施路径和时间节点，全面推进中小学“五好”关工委建设工作，持续开展县级市（区）教育系统关工委优质化建设暨“五好”关工委建设审核工作。

（二）数字赋能，打造优质网络关工教育资源。

顺应数字化、网络化、智能化发展趋势，探索运用线上平台开展宣讲、培训及交流等活动，构建“云关工”“智慧关工”等新形态，促进线上线下融合发展，汇聚优质网络关工教育资源，培育具有影响力的网络关工品牌。组织基层关工委工作专题调研，开展全市教育系统关工委“工作创新案例”及基层“五好”关工委优秀论文、调研报告遴选活动。用好国家、省市关工委工作交流平台，广泛推广基层关工委优秀经验，选树教育系统“五老”先进典型，扩大教育系统关工委工作的影响力。加强“互联网+关工委”建设，建强通讯员队伍，及时宣传和分享各地各校的活动成效。持续做好《中国火炬》《心系下一代》《关心下一代周报》等刊物的阅读、使用和订阅工作，巩固宣传阵地建设。

（三）协同共育，积极构建校家社一体化育人格局。

深入学习习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，把准工作方向。全面贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，动员老教师积极参与校家社协同育人“教联体”建设，助力提升家庭教育指导服务水平。协助教育部门及家长学校总校，

加强对中小学、幼儿园家长学校的工作指导，组织老教师参与家庭教育课程资源开发，持续开展“老园丁”助力家庭教育主题活动。深化与妇联、团委等群团组织的协同合作，整合多方资源，搭建家庭教育共建共享平台，凝聚育人合力。